Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование института (факультета))

Кафедра конституционного и административного права

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.06.27 13:06:14 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Избирательный процесс и парламентская деятельность»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 ПРАКТИКУМ: ТЕХНОЛОГИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04
Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Авторы-составители

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права канд. юрид. наук., доцент Н.Б. Верхова
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Б1.В.ДВ.03.01 Практикум: технологии законотворческого процесса одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права
Протокол от «07» февраля 2024 г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....Ошибка! Закладка не определена.**4**

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во.....Ошибка! Закладка не определена.**5**

3. Содержание и структура дисциплины.....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....11

6. Методические материалы по освоению дисциплины.....16

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ……18

7.1. Основная литература.....18

7.2. Дополнительная литература.....19

7 .3. Нормативные правовые документы.....19

7.4. Интернет-ресурсы.....19

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.Ошибка! Закладка не определена.20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Практикум: технологии законотворческого процесса обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр- 8	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;	ПКр-8.1	Способен использовать современные методы диагностики и анализа информации, получаемой из разных источников при осуществлении консультационной и информационно-аналитической деятельности в сфере публичного управления.
ПКс-1	Способен применять нормы права и правовые механизмы в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления для решения организационно-управленческого, политико-административного, а также консультационного и информационно-аналитического типов задач профессиональной деятельности.	ПКс-1.1	Способен применять нормы правы и правовые механизмы в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления. Способен осуществлять экспертную законопроектную деятельность.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03. Практикум: технологии законотворческого процесса относится к части дисциплин по выбору и изучается во 2 семестре в соответствии с учебным планом.

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов/54 астрономический час. Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области правотворческой деятельности.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*16*
лекционного типа (Л)	*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)	*8*
консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	*52*
Промежуточная аттестация форма	*Зачет*
час.	*4*
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
1	Законотворческий процесс в Российской Федерации: понятие и принципы	11	1		1		9	Опрос
2	Закон как результат законотворчества	11	1		1		9	Опрос, доклад, практическая работа (задача)
3	Законотворчество в Федеральном Собрании Российской Федерации. Стадии законотворчества	11	1		1		9	Опрос, доклад, практическая работа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								(задача)
4	Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов	11	1		1		9	Опрос, практическая работа
5	Содержание законодательного процесса в субъектах РФ. Технология подготовки законопроектов в субъектах РФ.	12	2		2		8	Опрос, практическая работа(задача)
6	Экспертиза законопроектов в субъектах РФ.	12	2		2		8	Опрос, практическая работа (задача)
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Законотворческий процесс в Российской Федерации: понятие и принципы

Понятие законотворчества. Законотворчество и законодательная деятельность, законодательный процесс, законотворческий процесс, процесс законотворчества, законопроектный процесс, правотворчество.

Признаки законотворчества: 1) социальное явление; 2) вид творчества; 3) функция государства; 4) система правоотношений; 5) вид юридического процесса, 6) результат законотворчества – создание закона.

Принципы законотворчества: 1) принцип законности; 2) принцип демократизма; 3) принцип гуманизма; 4) принцип профессионализма (компетентности) субъектов законотворчества; 5) принцип научности; 6) принцип использования правового опыта; 7) принцип связи с практикой; 8) принцип гласности; 9) принцип коллегиальности; 10) принцип творческого характера; 11) принцип системности; 12) принцип плановости; 13)

принцип тщательности, скрупулезности подготовки законопроектов; 14) принцип технического совершенства принимаемых законов; 15) принцип эффективности (разумности, целесообразности, своевременности).

Виды законотворчества: а) классификация по субъектам; б) классификация по характеру полномочий; в) классификация по объекту (результатам) законотворчества.

Тема 2. Закон как результат законотворчества

Понятие и признаки законов. Специфические признаки закона. Признаки закона как нормативного правового акта. Виды законов. Классификация законов по юридической силе; по делению на первичные и вторичные; по предмету регулирования (отраслям права и законодательства); по сроку действия; по территории действия; по субъектам принятия.

Качества закона. Правила, определяющие качество закона: а) содержательные правила; б) правила логики; в) структурные правила; г) языковые правила; д) формальные правила; е) процедурные правила. Изменение и отмена законов. Этапы и стадии законотворчества. Разные точки зрения по вопросу о стадиях законотворчества. Стадии допарламентского (предзаконопроектного) этапа законотворчества: а) выявление потребности в законе; б) изучение нормативных правовых актов, регулирующих аналогичные общественные отношения, и иных источников информации по регулируемому вопросу; в)обоснование необходимости принятия для решения обнаруженной проблемы именно закона и сбор доказательств в пользу того, что этот вопрос невозможно регламентировать иными нормативно-правовыми актами; г) разработка концепции будущего закона и описание основных теоретических и юридических новелл; д) составление текста законопроекта; е) обсуждение заинтересованными участниками первичного варианта (вариантов) законопроекта и его доработка до внесения в парламент (нижнюю палату парламента). Стадии парламентского этапа законотворчества: а) законодательная инициатива; б) обсуждение законопроекта; в) обсуждение законопроекта; г) принятие закона. Президентский этап законотворчества. Постпрезидентский этап законотворчества. Лоббирование

Тема 3. Законотворчество в Федеральном Собрании Российской Федерации. Стадии законотворчества

Правовые основы законодательной деятельности Федерального Собрания. Законодательная инициатива. Предварительное рассмотрение проектов в Государственной Думе. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом РФ. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ. Подписание и обнародование законов Президентом России. Особенности рассмотрения и принятия федеральных конституционных законов. Порядок рассмотрения поправок к Конституции Российской Федерации.

Тема 4. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов

Конституционные поправки и пересмотр положений Конституции Российской Федерации. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации (главы 3-8). Особенности внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Порядок

пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие новой. Конституционное Собрание как специализированный орган для пересмотра Конституции. Принятие законов на всероссийских референдумах. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Особенности принятия федеральных законов о бюджете и финансовоемких законов

Тема 5. Содержание законодательного процесса в субъектах РФ. Технология подготовки законопроектов в субъектах РФ

Процессуальный характер и особенности законодательного процесса в субъектах РФ.

Официальность и юридическая значимость законодательного процесса в субъектах РФ. Коллегиальность – отличительный признак законодательного процесса. Основные критерии разграничения законодательного процесса. Виды законодательного процесса в субъектах РФ: законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти

Субъектов РФ и законодательный процесс, осуществляемый гражданами, проживающими на территории субъекта РФ, путем референдума (всенародного голосования).

Понятие технологии подготовки законопроектов. Тождественность понятий технологии проектирования законов, законопроектной технологии и технологии законодательного проектирования. Основные элементы технологии законодательного проектирования: познавательный, нормативно-структурный, логико-языковой, формально-реквизитный, процедурный. Начальный элемент законопроектной технологии - «идейность законопроекта». Принципы подготовки законопроектов: принцип концентрированности действий, принцип комплексности, принцип поэтапности работы, принцип объективности, принцип научности. Этапы подготовки законопроектов: выработка идеи нового закона; формирование и предварительная деятельность рабочих групп; выработка концепции закона; составление текста законопроекта; экспертиза законопроекта. Концепция закона. Важные составляющие концепции закона. Информационное обеспечение подготовки законопроектов. Различные составляющие информационного обеспечения на разных этапах работы над законопроектом.

Тема 6. Экспертиза законопроектов в субъектах РФ.

Понятие и значение экспертизы законопроектов. Введение института правовой экспертизы и его значение в совершенствовании законодательной деятельности. Юридическая и лингвистическая экспертизы законопроектов. Классификации экспертиз законопроектов. Требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов. Экспертное заключение на законопроект и порядок его оформления. Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в процессе проведения экспертизы законопроектов и использования ее результатов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Практикум: технологии законотворческого процесса используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Законотворческий процесс в Российской Федерации: понятие	Опрос

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
и принципы	
Тема 2. Закон как результат законотворчества	Опрос, доклад, практическая работа (задача)
Тема 3. Законотворчество в Федеральном Собрании Российской Федерации. Стадии законотворчества	Опрос, доклад, практическая работа (задача)
Тема 4. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов	Опрос, практическая работа
Тема 5. Содержание законодательного процесса в субъектах РФ. Технология Подготовки законопроектов в субъектах РФ	Опрос, практическая работа (задача)
Тема 6. Экспертиза законопроектов в субъектах РФ.	Опрос, практическая работа (задача)

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
Примерный перечень тем семинаров (практических занятий)

Практическое занятие № 1

Тема 1. Законотворческий процесс в Российской Федерации: понятие и принципы

1. Понятие законотворчества
2. Признаки законотворчества
3. Принципы законотворчества
4. Виды законотворчества

Практическое занятие № 2

Тема 2. Закон как результат законотворчества

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки законов
2. Виды законов. Классификация законов
3. Качества закона. Правила, определяющие качество закона
4. Этапы и стадии законотворчества

Практическое задание (задача):

Депутат Государственной Думы обратился к юристу с просьбой выполнить работу по подготовке к внесению в Государственную Думу федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации. Какие документы необходимо подготовить?

Практическое занятие № 3

Тема 3. Законотворчество в Федеральном Собрании Российской Федерации. Стадии законотворчества

Вопросы для обсуждения:

1.Правовые основы законодательной деятельности Федерального Собрания. Законодательная инициатива.

2. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.
3.Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом РФ.
4.Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ.
5.Особенности рассмотрения и принятия федеральных конституционных законов.

Практическое задание (задача):

Государственная Дума на утреннем заседании приняла в первом чтении федеральный закон, включенный в перечень законопроектов, подлежащих первоочередному рассмотрению. По предложению председателя ответственного комитета палата приняла решение о включении в порядок работы Государственной Думы вопроса о рассмотрении данного законопроекта во втором чтении в тот же день (на вечернем заседании). Представители депутатских объединений обратились к юристу за разъяснениями: нарушила ли палата требования Регламента.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов

Вопросы для обсуждения:

1.Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации
2. Конституционное Собрание как специализированный орган для пересмотра Конституции
3.Особенности принятия федеральных конституционных законов.
4. Особенности принятия федеральных законов о бюджете и финансовоемких законов

Практическое занятие № 5

Тема 5 . Содержание законодательного процесса в субъектах РФ. Технология Подготовки законопроектов в субъектах РФ

Вопросы для обсуждения:

1.Виды законодательного процесса в субъектах РФ
2. Понятие технологии подготовки законопроектов
3. Принципы подготовки законопроектов
4.Этапы подготовки законопроектов
5. Информационное обеспечение подготовки законопроектов

Практическое задание:

1. Законодательный орган субъекта Российской Федерации внес в Государственную Думу проект федерального закона. Однако после регистрации в Управлении документационного и информационного обеспечения Аппарата Государственной Думы Совет Государственной Думы принял решение вернуть законопроект инициатору, обосновав это отсутствием заключения Правительства Российской Федерации. Как выяснилось, законопроект был направлен на заключение Правительства Российской Федерации, однако возвращен Аппаратом Правительства РФ субъекту права законодательной инициативы «в связи с отсутствием материалов, необходимых для представления заключения». Представитель законодательного органа субъекта РФ обратился за консультацией к юристу и попросил разъяснить возможные пути решения проблемы.

2. Между обучающимися Ивановым и Карасевым завязался спор. Иванов утверждал, что законопроект считается законом после подписания его Президентом Российской Федерации. Карасев же настаивал, что законопроект считается законом после одобрения Советом Федерации. Правы ли обучающиеся? Аргументируйте свой ответ.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Экспертиза законопроектов в субъектах РФ.

Вопросы для обсуждения:

1 Требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов.
2.Экспертное заключение на законопроект и порядок его оформления.
3.Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в процессе проведения экспертизы законопроектов и использования ее результатов.

Практическое задание:

Проведи экспертизу (лингвистическую).

В приведенном тексте найдите и исправьте ошибки: «С законодательной инициативой выступил депутат государственной думы Российской Федерации Иванов В. Он предложил внести изменения в статью 4 Закона Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльском АЭС». Данная законодательная инициатива была рассмотрена в четырех чтениях. В последнем чтении закон не был одобрен Советом Федерации».

Примерные темы докладов:

1. Закон: понятие и место в системе нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Правовое регулирование законодательной деятельности: современное состояние, проблемы.
3. Социальные факторы, влияющие на формирование законодательного решения.
4. Планирование законодательной деятельности.
5. Всенародное обсуждение законопроектов.
6. Правовой механизм участия общественных объединений в законодательном процессе
7. Экспертиза законопроектов: понятие, виды и значение
8. Лоббирование законопроектов
9. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе РФ
10. Законодательный процесс Российской Федерации: понятие и стадии
11. Законодательная инициатива: понятие, субъекты, формы реализации
12. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации как стадия законодательного процесса
13. Особенности принятия закона о федеральном бюджете
14. Порядок рассмотрения федеральных законов в Совете Федерации
15. Особенности принятия федеральных конституционных законов
16. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации в законодательном процессе
17. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации

18. Повторное рассмотрение федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации
19. Опубликование и вступление в силу законов как стадия законодательного процесса Российской Федерации
20. Юридическая (законодательная) техника: понятие, виды, приемы
21. Проблемы законодательной стилистики
22. Региональное законотворчество: особенности, проблемы, тенденции развития.
23. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
24. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации

Примерные задачи по курсу

5 . Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Зачет проводятся с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2 .Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКр-8.1	Способен использовать современные методы диагностики и анализа информации, получаемой из разных источников при осуществлении консультационной и информационно-аналитической деятельности в сфере публичного управления.	ИПКр-8.1	Владеет навыками диагностики и анализа информации, получаемой из разных источников при осуществлении консультационной и информационно-аналитической деятельности в сфере публичного управления.	Демонстрирует навыки диагностики и анализа информации, получаемой из разных источников
ПКс-1.1	Способен применять нормы правы и правовые механизмы в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления. Способен осуществлять экспертную законопроектную деятельность.	**ИПКс-1.1**	Владеет теоретическими знаниями юридических наук и применяет нормы права и правовые механизмы при осуществлении нормотворческой деятельности и правовой экспертизы на всех уровнях публичного управления.	Показывает способность применения теоретических знаний юридических наук при осуществлении нормотворческой деятельности и правовой экспертизы на всех уровнях публичного управления.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Примерный перечень вопросов к зачету

1 Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

2 Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники.

3 Стадии законодательного процесса: понятие и система. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.

4 Деление стадий законодательного процесса на этапы.

5 Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общее понятие.

6 Экспертиза в законодательном процессе: понятие, виды, содержание, правовые основы.

7 Виды законопроектов как отражение видов законов.

8 Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств.

9 Закрепление правил законодательной техники в правовых источниках (правовые акты, доктрина права, обычаи, деловые обыкновения, научнометодический материал).

10 Закон (законопроект) как документ. Структура закона (законопроекта).

11 Текст закона (законопроекта). Формальная и языковая структуры текста закона (законопроекта).

12 Правила изложения закона (законопроекта). Логика и стиль изложения.

13 Правила оформления закона (законопроекта).

14 Структура федерального парламентского законодательного процесса.

15 Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.

16 Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе.

17 Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.

18 Первое чтение законопроекта в Государственной Думе.

19 Подготовка законопроекта ко второму чтению и второе чтение законопроекта в Государственной Думе.

20 Подготовка законопроекта к третьему чтению и третье чтение законопроекта в Государственной Думе.

21 Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации.

22 Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации.

23 Предварительное рассмотрение закона в Совете Федерации.

24 Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации.

25 Направление принятого закона Президенту РФ.

26 Подписание и обнародование закона Президентом РФ. Хранение принятых и официально опубликованных федеральных законов.

27 Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.

28 Пересмотр Конституции Российской Федерации.

29 Особенности принятия законов РФ о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов.

30 Особенности принятия федеральных законов о бюджете, налогах, сборах, финансовых обязательствах государства.

31 Особенности принятия федеральных законов в области совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, о ратификации и денонсации международных договоров РФ, о статусе и защите государственной границы Российской Федерации, о войне и мире.

32 Региональный парламентский законодательный процесс: понятие и стадии.

33 Законодательная инициатива. Принятие решения о первичном движении законопроекта в законодательном органе субъекта Федерации.

34 Предварительное рассмотрение законопроекта в законодательном органе субъекта Федерации.

35 Подписание и обнародование закона высшим должностным лицом субъекта РФ

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету

ПКр-8.1 Способен использовать современные методы диагностики и анализа информации, получаемой из разных источников при осуществлении консультационной и информационно-аналитической деятельности в сфере публичного управления.

Посмотрите на сайте Главного управления Министерства юстиции России по Нижегородской области отчет о проведенных правовых и антикоррупционных экспертизах нормативных актов в Нижегородской области. Дайте оценку улучшилось или ухудшилось качество нормативных актов? Какие ошибки найдены

в нормативных актах и законопроектах нормативных актов в Нижегородской области?

ПКс-1.1 Способен применять нормы правы и правовые механизмы в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления.
Способен осуществлять экспертную законопроектную деятельность.

Депутат Государственной Думы Кукушкин Е.А. внес в палату Законопроект «О реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации». Перед первым чтением депутаты Миронова Г.И. и Иванова Т.В. потребовали внести в законопроект их поправки. Депутат Кукушкин протестовал, утверждая, что только он как автор может вносить изменения и дополнения в законопроект. Данная ситуация повторилась и перед вторым чтением. Какие действия (бездействие) субъектов законодательного процесса противоречат Регламенту Государственной Думы? Дайте экспертную оценку законопроектной деятельности.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета — по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов

Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

Таблица 5

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

– .

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

Решение задачи, кейса.

Решение задачи, кейса - это полный и однозначный ответ на ряд вопросов, укладывающихся в единую, логически последовательную схему.

Решение кейса, задачи состоит в ответе на поставленные вопросы, даче к онституционно-правовой оценки фактам. Примерная схема решения задачи, кейса:

1. Конституционные и законодательные основы правоотношения, затронутого в фабуле дела (приводятся соответствующие статьи Конституции, Основного Закона, располагаются в том же порядке, в каком они закреплены в тексте Основного закона; положения соответствующего федерального законодательства; возможно

дополнение статьями международных договоров).

2. Содержание конституционного правоотношения (например, существует ли право/ обязанность отдельно или оно вытекает из содержания другого права).

3. Механизмы реализации правоотношения (реализуется на федеральном уровне; находится в совместном ведении субъекта федерации и федерации).

4. Если речь идет о конституционных правах, то общие и специальные ограничения права (например, ограничения, содержащиеся в Конституции и соответствующем федеральном законодательстве).

5. Выводы по задаче (то есть, имело ли место нарушение права или нет; имеет ли место пробел в законодательстве, касательного данного правоотношения).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские) и самостоятельной работы студентов. Работа обучающихся по подготовке к учебным занятиям должна предполагать следующие этапы:

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронной версии рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления и предоставлен авторизованный доступ.

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение самостоятельной работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем заданий, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена**.**

Тема 1. Законотворческий процесс в Российской Федерации: понятие и принципы

1.Понятие законотворчества
2.Признаки законотворчества
3.Принципы законотворчества
4.Виды законотворчества

Тема 2. Закон как результат законотворчества

1.Понятие и признаки законов
2.Виды законов. Классификация законов
3.Качества закона. Правила, определяющие качество закона
4.Этапы и стадии законотворчества

Тема 3. Законотворчество в Федеральном Собрании Российской Федерации. Стадии законотворчества

1.Правовые основы законодательной деятельности Федерального Собрания. Законодательная инициатива.
2. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.
3.Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом РФ.
4.Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ.
5.Особенности рассмотрения и принятия федеральных конституционных законов.

Тема 4. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов

1.Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации

2. Конституционное Собрание как специализированный орган для пересмотра Конституции
3.Особенности принятия федеральных конституционных законов.
4. Особенности принятия федеральных законов о бюджете и финансовоемких законов

Тема 5 . Содержание законодательного процесса в субъектах РФ. Технология Подготовки законопроектов в субъектах РФ
1.Виды законодательного процесса в субъектах РФ
2. Понятие технологии подготовки законопроектов
3. Принципы подготовки законопроектов
4.Этапы подготовки законопроектов
5. Информационное обеспечение подготовки законопроектов

Тема 6. Экспертиза законопроектов в субъектах РФ.
1 Требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов.
2.Экспертное заключение на законопроект и порядок его оформления.
3.Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в процессе проведения экспертизы законопроектов и использования ее результатов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1.Основная литература

1. Нечкин А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/476687 (дата обращения: 28.04.2021)

2. Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1090567 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433794 (дата обращения: 28.04.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.

2. Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412648 (дата обращения: 28.04.2021).

3. Гордукалова Г.Ф. Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.

4. Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015. — Режим доступа: http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930

5. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н. В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1178109 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
4. Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822.
6. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530).

7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork
4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://www.government-nnov.ru
7. РосБизнесКонсалтинг http://nn.rbc.ru/
8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru/
9. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
10. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов: официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://regulation.gov.ru/
11. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».